

Рассмотрен и принят
на педсовете МБДОУ «Детский сад
деревни Киндер Куль»
от 25.08.2023г.
протокол №1

Утвержден и введен в действие
приказом № 24 от 25.08.2023г.
заведующий МБДОУ «Детский сад
д. Киндер Куль»



Годовой план
воспитательно – образовательной работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад деревни Киндер Куль»
Кукморского муниципального района
Республики Татарстан
на 2023-2024 учебный год

Содержание

1. Анализ работы 2022-2023 учебный год	3-18 стр.
2. Задачи на 2023-2024 учебный год	18 стр.
3. Повышение социальной активности, деловой квалификации	19 стр.
4. Методическая работа:	
- советы	19-22 стр.
- консультации, мастер классы	26 стр.
- повышение квалификации и профессионального мастерства.....	22стр
- план работы по организации и проведению аттестации.....	23стр.
- смотры-конкурсы.....	24стр.
- выставки.....	25стр.
- контроль и руководство.....	25стр.
- циклограмма мероприятий детского сада.....	26стр.
- план сотрудничества педагогов и родителей.....	26стр
- административно - хозяйственная работа.....	28стр.
5.Реализация прав ребенка на защиту и на развитие.....	29стр.
6Работа с обслуживающим персоналом.....	30стр.

Приложения

1. План оздоровительной работы с детьми.....	31 стр.
2. План работы родительского комитета.....	32 стр.
3. План работы по патриотическому воспитанию.....	33 стр.
4. План мероприятий по антикоррупционной деятельности.....	34стр.
5. План работы с одаренными детьми.....	35стр.
6. План работы по охране труда.....	35-38 стр.
7. Мероприятия по ППД.....	37стр.
8. Обучение работников.....	37стр.

Анализ работы за 2022-2023 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад деревни Киндер Куль» Кукморского муниципального района Республики Татарстан является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, имеет печать со своим наименованием. Образовательная деятельность ведется в соответствии с Законодательством РФ и РТ и лицензией, выданной Министерством образования и науки РТ серия РТ № 001039 на образовательную деятельность.

МБДОУ «Детский сад деревни Киндер Куль» расположен на улице Клубная, дом 33 а, открыт в 1989 году.

Воспитание и обучение в детском саду ведется на русском и татарском языках. В данном саду функционирует 1 группа, где воспитывается 17 детей.

В детском саду работают кадровые педагоги: заведующий – Сабирова Гульнара Каюмовна, руководит детским садом с 1990 года. Педагогический коллектив отличается стабильностью. Все владеют двумя государственными языками. Согласно перспективному плану все педагоги по графику обучаются на курсах повышения квалификации.

Педагогический состав

Для ведения образовательной деятельности сформирован состав педагогов общей численностью 2 человека.

Педагогический стаж

до 5 лет	от 5 лет до 10 лет	от 10 лет до 20 лет	Свыше 20 лет
0	0	0	2 – 100%

Образование

Среднее – профессиональное	Высшее
0	2 – 100%

Квалификационная категория

Высшая	Первая	Вторая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
1-100%	0	0	0	0

Средний биологический возраст педагогов составляет 50 лет.

Учебно-воспитательный процесс строился на психолого- педагогическом, обоснованном выборе педагогами учебных планов, программ, средств, форм и методов воспитания и обучения детей, обеспечивающих получению образования, соответствующего государственным требованиям.

Образовательная работа в МБДОУ ведется

- Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 35.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

• Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847) (далее - ФОП ДО).

• Устава МБДОУ «Детский сад деревни Киндер Куль»;

• Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад деревни Киндер Куль», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад пользуется программами:

Шаехова Р. К. Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч- Радость познания». - КАЗАНЬ «МАГАРИФ-ВАКЫТ», 2016.

Гаффарова С.М., Гаффарова Ч.Р., Гарафиева Г.З. Изучаем русский язык: программа, методические рекомендации, диагностика. - Казань: Первая полиграфическая компания, 2013.

Хазратова Ф.В., Шарафетдинова З.Г., Хабибулина И.Ж. Туган телдә сөйләшәбез - Говорим на родном языке: методическое пособие для воспитателей по обучению детей родному языку 2-3 лет. - Казань: Татарское книжное издательство, 2012.

Шаехова Р.К. Авазларны уйнатып: методическое пособие для воспитателей по обучению детей родному языку подготовительных групп. - Казань: Хәтер, 2011.

Семьеведение: учебно-методическое пособие для педагогов системы дошкольного образования ” Карцевой Л.В.

Т.С.Комарова “Изобразительная деятельность в детском саду. 2021”.

Пензулаева Л.И., «Физическая культура в детском саду», Москва, «Мозаика – Синтез», 2015.

«Формирование элементарных математических представлений». Помораева И.А., Позина В.А.2021 г;

«Формирование основ безопасности у дошкольников», Белая К.Ю.

«Ознакомление с природой в детском саду», О.А.Соломенникова.

«Ознакомление с предметным и социальным окружением», О.В.Дыбина. 2021г.

Куцакова Л.В., «Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий», Москва,

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за проработанный период были поставлены цели и задачи учреждения на 2022 – 2023 учебный год.

Цель: повышение качества дошкольного образования в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи:

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2. Использование современных образовательных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию в условиях полилингвизма.

3. Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

В условиях реализации первой **задачи** была проделана обширная работа. Большое внимание уделялось укреплению физическому и психическому здоровью детей:

- качественному проведению фильтра;

- проведению закаливающих и профилактических процедур с учетом температурного режима и индивидуальных потребностей каждого ребенка;
 - четкому соблюдению двигательного режима в течение дня;
 - качественному проведению зарядок, физкультурных занятий, выполнению двигательного режима;
 - контролю качества питания детей в ДООУ (нормы питания детей в ДООУ выполняются по всем основным продуктам питания в соответствии СанПиНом);
 - витаминизации пищи;
 - организации прогулок;
 - созданию в группах благоприятной обстановки, учитывающей потребности и особенности каждого ребенка;
 - привлечение родителей к обеспечению одинаковых требований к организации жизнедеятельности ребенка дома и в детском саду для получения более эффективного результата оздоровления.
 - двигательным паузам;
 - корректирующей гимнастике;
 - дыхательной гимнастике;
 - релаксационным упражнениям;
 - проведению дней здоровья, физкультурных досугов;
- Проводились следующие мероприятия для физического развития дошкольников:
- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;
 - физкультминутки во время образовательной деятельности;
 - планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, Дни здоровья и т.д.

Работу по охране жизни и укреплению здоровья детей постоянную работу проводила воспитательница Минемуллина Р.Н. Проводились консультации, беседы с персоналом по темам профилактики инфекционных заболеваний у детей, методика закаливания в условиях детского сада, просветительская работа по выполнению санэпидрежима, об активизации двигательной активности детей в группе и на прогулке в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду, пропаганда здорового образа жизни в семье, консультации для родителей.

Особое внимание уделяется проведению физкультурных занятий, организации утренней гимнастики. Организовался проведение физкультурных занятий на свежем воздухе, закаливающих процедур, в соответствии с возможностями детского сада и медицинских показателей; соблюдался режим дня.

Воспитанники в течение учебного года принимали активное участие в районных спортивных мероприятиях.

Не остались стороне и родители воспитанников, которые, вместе со своими детьми приняли активное участие в районном спортивном мероприятии «Папа, мама, я – спортивная семья!», который прошел в спортивном комплексе «Зилант».

За работой по охране жизни и укреплению здоровья детей постоянную работу проводила Мамаева Р. совместно с педагогами ДООУ. Проводились консультации, беседы с персоналом по темам профилактики инфекционных заболеваний у детей, методика закаливания в условиях детского сада, просветительская работа по выполнению санэпидрежима, об активизации двигательной активности детей в группе и на прогулке в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду, пропаганда здорового образа жизни в семье, консультации для родителей. Особое внимание уделяется проведению физкультурных занятий, организации утренней гимнастики. Организовался проведение физкультурных занятий на свежем воздухе, закаливающих процедур, в соответствии с возможностями детского сада и медицинских показателей; соблюдался режим дня. Велась работа по

воспитанию навыков безопасного поведения, по профилактике травматизма, противопожарной безопасности, по правилам дорожного движения.

Задачи обучения детей ПДД реализовывался не только на специальных занятиях, но и в тесном взаимодействии с другими видами деятельности.

Проводились беседы, чтение художественных произведений, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения, правил безопасного поведения в быту.

Проведен педагогический совет на тему: Тема: «Создание условий в ДООУ для полноценного физического и психического здоровья дошкольников»

- 1.Выполнение решений предыдущего педагогического совета.
2. Анализ эффективности используемых форм и методов организации работы в ДООУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.
3. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
4. Поиск эффективных форм, инновационных подходов и новых технологий при организации работы ДООУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.
5. Итоги тематической проверки: «Организация физкультурно-оздоровительной работы».

Провели общее родительское собрание.

Тема: «Здоровье ребенка в Ваших руках»

- 1.Физическое развитие дошкольника в семье.
2. Профилактика ОРВИ, гриппа.
3. «Закаливание детей дошкольного возраста».
4. Режим дня – дома и в детском саду

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду проводилась в традиционных и нетрадиционных формах. Проанализировав заболеваемость в течении года группы здоровья установили, что в результате системной работы коллектива детского сада отмечена определенная тенденция снижения заболеваемости.

Показатели пропущенных дней по болезни одним ребенком по годам

Год	Среднемесячное количество дней, пропущенных детьми по болезни в данном дошкольном учреждении	Среднемесячное количество дней, пропущенных детьми по болезни в среднем по муниципальном району
2020	1,2	3,0
2021	1,2	3,0
2022	1,2	3,0

Показатель по детскому саду ниже среднего показателя по району. Следовательно, работа по формированию здорового образа жизни в детском саду ведется целенаправленно и комплексно.

В детском саду разработан «Стратегический план физкультурно-оздоровительной работы», на его основе с учетом возраста детей воспитатели используют разнообразные формы двигательной активности детей. Также разработан «Стратегический план летне-оздоровительной работы».

Пути дальнейшего развития:

- Использовать новые подходы к организации ОД по физическому воспитанию.
- Продолжать прививать у детей интерес к здоровому образу жизни.
- Разнообразить профилактическую работу с семьей в вопросах оздоровления детей.

Таким образом, на следующий учебный год намечено продолжить работу в данном направлении.

Главная цель второй задачи **экологического образования** – развитие экологической культуры как важной части общей культуры человека, определяющей его духовную жизнь и поступки. Это особый вид культуры, который характеризуется совокупностью системы знаний и умений по экологии, уважительным, гуманистическим отношением ко всему живому и окружающей среде.

Проведен педагогический совет:

Тема «Формирование у детей представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к природе через разные виды деятельности»

- 1.Выполнение решений предыдущего педсовета.
2. Заслушивание отчета о результатах самообследования за 2022 год.
- 3.Мастер-класс: «Книжки-малышки как средство формирования экологической культуры дошкольников
- 4.Дошкольник и мир профессий. Из опыта работы
- 5..Об итогах тематического контроля в группах «Формирование бережного отношения к окружающему миру у детей дошкольного возраста».

Дети дошкольного возраста, учитывая их психологические особенности, а также упущения в воспитании, часто требуют от взрослых некоторой покладистости относительно себя, не задумываясь о последствиях для живых существ окружающей среды. Поэтому детям необходимо объяснить, что растения и маленькие животные беззащитны, а они, то есть дети, более сильные. При этом внимание малышей нужно акцентировать не на их преимуществе, а пытаться вызывать сочувствие, стремление защищать растения и животных. Осознание ребенком своей позиции возвеличивает его в собственных глазах, он сильнее и более умнее других существ, поэтому должен заботиться о них.

Каждый день мы бываем с детьми на прогулке, ходим мимо кустарников, деревьев, цветочных клумб, ухоженных добрыми и заботливыми руками, ходим, порой, безучастные ко всему, что нас окружает. А потом удивляемся: почему ребенок сломал березку во дворе, растоптал цветы на клумбе, обломал кустарники. Почему? Да потому, что мы не научили их сохранять и охранять посадки, своими руками сажать растения, наблюдать за их ростом, ухаживать за ними.

Особенности образовательного процесса в соответствии с ФГОС предполагают, что процессы воспитания и обучения не сами по себе непосредственно развивают ребёнка, а лишь тогда, когда они имеют деятельные формы и обладают соответствующим содержанием.

Формы и методы используем в детском саду с детьми:

- наблюдение в природе;
- работа в уголке природы, включая огород на окне;
- опытно-экспериментальная деятельность;
- работа в огороде, на клумбе;
- экскурсии по экологической тропе;
- занятия;
- дидактические игры;
- ознакомление с художественной литературой;
- участие в конкурсах;
- работа с родителями;
- методическая деятельность.

В детском саду знакомим с природными явлениями, происходящими в разное время года. На основе приобретённых знаний у них формируются такие качества, как любо-

знательность, умение наблюдать, логически мыслить, эстетически относиться ко всему живому.

В утренние часы традиционным стало проведение экологических минуток.

Их цель — создание и решение проблемных ситуаций с детьми старшей и подготовительной подгруппы.

Экологические знания и навыки дети также получают во время прогулок, экскурсий, чтения различной литературы о природе, изобразительных и музыкальных занятий, рассматривания картин, игр, игровых упражнений и труда в природе. Например, на музыкальных занятиях дети поют песни о разных временах года. В рисунках отражаем неповторимую красоту природы, Любимые игры детей: «Когда это бывает», «Летает, не летает», «Узнай по описанию», «Что в природе бывает круглым...», «Что в природе бывает зеленым...», «Назови одним словом».

Детям нравится играть и заниматься с природным материалом, поэтому мы на прогулке с детьми любим собирать шишки, желуди, веточки, семена клена. Все это материалы для поделок. Каждый год в нашей группе проводится конкурс на лучшую поделку из природного материала, сделанную вместе с родителями. В этом году мы провели конкурс "Какие краски, осени!" и "Чудесные превращения"

Природа — могучий источник познания. Познавать природу с детства надо через живое общение с ней, а природоведческая литература, элементы фольклора, картины, фильмы и др. нам помогают в этом. Ян Каменский писал: «Учить надо так, чтобы люди насколько это возможно приобретали знания не из книг, но из неба и земли, из дубов и буков, т.е. знали и изучали сами вещи, а не чужие только наблюдения и свидетельства о вещах». Эта идея приобретает особое значение в наши дни. Ничто не может заменить запахи цветов, плодов, журчание ручья и пение птиц. Все это дает возможность почувствовать природу, служит богатым материалом для развития эстетических чувств, сенсорного воспитания, а сенсорная культура — это неотъемлемая часть умственного воспитания. В процессе осознания причинных связей и отношений у ребенка развиваются познавательные способности, логическое мышление, речь, внимание, наблюдательность, любознательность.

Экологическое воспитание — это ещё и здоровый образ жизни детей.

Организация предметно – развивающей среды по экологическому воспитанию.

С этой целью в ДООУ была создана следующая развивающая экологическая среда

-Экологический уголок (экспериментальные, природные, коллекционные);

-растительный мир на участке (огород, сад и цветочные клумбы);

-учебно-наглядные пособия;

Образовательная зона включает набор наглядно-демонстрационного материала, с которым дети занимаются.

Развивающая — содержит настольно-печатные игры, игры по развитию мелкой моторики.

Игровая — сюжетно-ролевые и настольно-печатные игры экологического характера.

Экспериментальная -содержит материал, с которым ребенок может самостоятельно заниматься, играть, экспериментировать. (экологическая лаборатория, где дети ставят простейшие опыты и ведут наблюдения. Здесь помещен материал для экспериментирования (стаканчики, трубочки, лупы, песочные часы и т. д.)

В группе на удобных стеллажах находятся энциклопедии, иллюстрации животных и растений, различные коллекции перьев птиц, коры деревьев, камней, шишек хвойных деревьев и многое другое.

В книжном центре знакомя детей с художественной литературой о природе России, и природой родного края. В книжном уголке дети с огромным удовольствием рассматривают книги о природе.. Соприкосновение ребенка с природой затрагивает все

струнки его души, дает ему только положительные эмоции, а это так важно в процессе воспитания у детей доброты, внимания, отзывчивости ко всему живому.

В уголке по изобразительной деятельности дети отражают свои впечатления о природе в рисунках и использовании бросовых материалов в изобразительной деятельности.

Это способствует развитию творческих способностей детей используя нетрадиционные техники в изобразительности с использованием природных и бросовых материалов.

Организация изобразительной деятельности при работе с природными и бросовыми материалами. Самый простой печатный материал — картофель. Для создания разных оттисков можно использовать печати, которые изготавливаются из любого материала, например: моркови, пробок, крышек, слегка подвяленные, но не пересушенные листья; все это окрашиваем гуашью и делаем оттиски на фоне. Получается орнамент, пейзаж или какой-нибудь другой образ.

Детям очень нравится выполнять аппликации с использованием сухих листьев, цветов, различных круп и семян начиная со средней группы, усложняя задания в старшей и подготовительной.

Воспитание бережного и заботливого отношения к живой и неживой природе возможно тогда, когда дети будут располагать хотя бы элементарными знаниями о них, овладеют несложными способами выращивания растений, ухода за животными, наблюдать природу, видеть её красоту.

На этой основе и формируется любовь детей к природе, родному краю.

Приобретённые в детстве умение видеть и слушать природу такой, какая она есть в действительности, вызывает у детей глубокий интерес к ней, расширяет знания, способствует формированию характера и интересов.

Труд в природе способствует укреплению здоровья детей, их физическому развитию. Например, дети младшего возраста наблюдают за работой дворника, а старшие с удовольствием помогают дворнику убирать участок - осенью от листьев, а зимой от снега. В процессе наблюдения за трудом взрослых, воспитываю у детей уважение к труду взрослых, охраняющих и умножающих природное богатство. Дети должны знать, что человек преобразует природу, воздействует на нее умеючи. Труд в природе, конечно, способствует физическому развитию детей, так как дети дышат свежим воздухом и выполняют определенные физические упражнения. Дети начинают понимать связь природы и здоровья людей; благодаря природе развивающий организм постепенно накапливает здоровье и силы, дети понимают, что загрязнение воздуха, воды, почвы отрицательно влияет на всех нас, даже может привести к гибели всего живого.

Чтобы помочь детям в занимательной форме выявить особенности природных явлений, сезонных изменений в природе, определить качества предмета, повадки животных, я использую загадки, стихи, пословицы, поговорки, потешки. В потешках оживают все явления и силы природы: солнце, радуга, гром, времена года живут как одушевленные существа.

На экскурсиях знакомя детей с многообразием органического мира, проводим с ними наблюдения за объектами и явлениями природы в разные времена года. Дети учатся ориентироваться на местности, знакомятся с особенностями природы нашей деревни.

Ребята на клумбе ухаживали за цветами: помогали поливать, производили сбор семян. На примере сорняков объясняли многие биологические особенности растений, влияние человека на растительные сообщества.

Экологическое просвещение родителей – одно из крайне важных и в то же время одно из наиболее сложных направлений работы. Семья как среда формирования личности оказывает огромное влияние и на формирование у ребенка основ экологического мировоззрения. Фундамент нравственного воспитания, которое неразрывно связано с экологическим, также закладывается в семье и именно в период раннего детства.

Только опираясь на семью, мы сможем решить главную задачу - воспитать экологически грамотного человека. В работе с родителями использовали традиционные фор-

мы(консультации, беседы) так и нетрадиционные (круглый стол, деловые игры, дискуссии).

Поэтому работа с родителями должна быть постепенным и непрерывным процессом, а экологическая информация, которую воспитатель предлагает родителям, лично значимой для них. Таким образом, я выбрала несколько тем наиболее интересных для родителей. “Домашние животные, их содержание в доме и значение для ребёнка” и “Комнатные растения в доме их вред и польза”

Проблема экологического воспитания и образования будет существовать, пока существует наше общество. И правильное экологическое воспитание позволит в дальнейшем предотвратить многие экологические проблемы человечества. Именно в дошкольном возрасте ребенок получает основы систематических знаний; здесь формируются и развиваются особенности его характера, воли, нравственного облика. Если в воспитании детей упущено что-то существенное, то эти пробелы проявятся позже и не останутся незамеченными.

Задача воспитателей и родителей – подвести детей к пониманию того, что все мы вместе, и каждый из нас в отдельности в ответе за Землю, и каждый может сохранять и приумножать ее красоту. Познание природы детьми раннего возраста – это насыщенное радостными впечатлениями восприятие разнообразных, ярких объектов явлений мира животных, растений, неживой природы, практическое экспериментирование с ними. Важное место в становлении экологического сознания дошкольников принадлежит игровой деятельности. Именно в ней формируются у детей правила поведения в природе и моральные нормы. Педагогически правильно организованная игровая деятельность позволяет добиться самого полного самовыражения детей, активности их действий, которые соглашаются с общепринятыми нормами и правилами познания окружающей природы. В экологическом воспитании сейчас целесообразно использовать игры нового типа, которые с одной стороны моделируют само творчество ребенка, а со второй, обеспечивают условия для совершенствования его интеллекта. К таким играм относятся игры-опыты, игры-ребусы, игры-исследования, КВНы.

Существует еще очень много разнообразных инновационных форм экологического образования, которые помогают формировать экологические знания и которые являются основополагающим компонентом формирования экологической культуры. К ним относятся экскурсии, путешествия в природу, экологические тропы, экологические сказки. Их цель - развивать умение ребенка самостоятельно размышлять, используя свой опыт, искать ответы на вопросы, которые даются в картинках, иллюстрациях в скрытом виде, что способствует формированию различных видов внимания, мышления, памяти и воображения.

Во взаимодействии с естественной окружающей средой ребенок является активным субъектом. Полезный личный опыт дошкольник приобретает именно через общение, игру, наблюдение, экспериментирование, природоохранную и другие виды деятельности. Он должен ощутить собственную возможность познавать мир и взаимодействовать с ним, понимать то, что наблюдает, правильно выражать своё мнение и озвучивать чувства.

История человечества неразрывно связана с историей природы. На современном этапе развития вопросы традиционного взаимодействия её с человеком выросли в глобальную экологическую проблему. Люди могут погубить природу, если в ближайшее время не научатся бережно относиться к ней. Мы все радуемся зеленой траве, свежему лесу, снежному полю, поющим птицам – всему, что вызывает у нас добрые чувства. Мы негодуем, возмущаемся, когда видим все то, что пагубно влияет на окружающий мир. Чтобы правильно воспитывать детей, нужно сначала наполнить свою душу счастьем, мечтой, добром. Человек должен понимать, что формирование такого осознанно-правильного отношения к природе очень длительный процесс. Поэтому закладывать «кирпичики» экологического образования следует как можно раньше, потому что в это время приобретенные знания могут преобразоваться в прочные убеждения в будущем.

В работе по экологическому воспитанию детей необходимо использовать разные формы и методы в комплексе, правильно сочетать их между собой. Выбор методов и необходимость комплексного их использования определяется возрастными возможностями детей, характером воспитательно-образовательных задач, которые решает воспитатель. Эффективность решения задач экологического воспитания зависит от многократного и вариативного их использования. Они способствуют формированию у дошкольников отчетливых знаний об окружающем мире

В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование впервые стало самостоятельным уровнем общего образования. С одной стороны, это признание значимости дошкольного образования в развитии ребенка, с другой – повышение требований к дошкольному образованию, в том числе через принятие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Но какие бы реформы, ни происходили в системе образования, они, так или иначе, замыкаются на конкретном исполнителе – педагоге детского сада. Именно педагог - практик реализует основные нововведения и инновации в образовании. Для успешного введения в практику инноваций и эффективной реализации поставленных задач в условиях ФГОС от педагога требуется высокий уровень профессиональной педагогической компетентности.

Оснащение и оборудование методического уголка:

Оснащение методического уголка и групп наглядно – дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации программы по ФГОС ДО.

В условиях реализации первой задачи ранняя профориентация дошкольников в условиях ФГОС ДО была проделана обширная работа. На сегодняшний день основной задачей дошкольных учреждений является создание условий, при которых дети смогут полноценно развиваться в игровой деятельности для перехода на следующий уровень, то есть к обучению в школе. Для этого необходимо создать в детском саду предметно-пространственную среду, которая будет соответствовать реализуемой в учреждении образовательной программы.

В нашем дошкольном учреждении активно идет процесс по обновлению предметно-развивающей среды. Перед нами стоит задача создания для ребенка дошкольного возраста многокомпонентной образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- обеспечивает открытость дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Многое нами уже сделано. Образовательное пространство детского сада оснащено игровым, спортивным и оздоровительным оборудованием, в соответствии с требованиями к материально-техническим условиям ФГОС ДО.

В каждой групповой ячейке детского сада создана предметно развивающая среда, которая может легко меняться в зависимости от деятельности и пожеланий детей. Процесс обновления коснулся и методического обеспечения. На данный момент приобретены методические пособия по реализации стандарта дошкольного образования, используются электронные образовательные ресурсы.

Одним из условий реализации стандарта дошкольного образования является его открытость и доступность для общественности. Для выполнения данного условия администрацией детского сада на сайте учреждения и организована рубрика для родителей воспитанников по внедрению ФГОС ДО. Родители наших воспитанников информированы о том, как организуется воспитательно – образовательный процесс в учреждении, и могут высказать мнение о работе педагогических работников детского сада.

Проведен педагогический совет на тему: «Дошкольник и мир профессий. Из опыта работы»

Провели общее родительское собрание на тему: **«Ранняя профориентационная работа в детском саду»**

1.Беседа с родителями «Роль семьи в ранней профессиональной ориентации дошкольников»

2. Творческий отчет о достижениях за период пребывания в детском саду.

3. О подготовке к летнему оздоровительному периоду.

Для реализации поставленной третьей задачи был запланирован и проведен ряд мероприятий с педагогами:

Повышение квалификационной категории, прохождение педагогами курсов повышения квалификации позволяют повысить профессиональную компетентность педагогов в различных областях. В течении учебного года 2 педагога прошли курсы ПК по различным вопросам ФГОС ДО.

-«Организация образовательного процесса с учетом требований ФГОС»;

-«Организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми ООП дошкольного образования».

Совершенствование системы взаимодействия воспитателей, родителей с целью повышения эффективности работы по обучению детей двум государственным языкам. В рамках реализации данной задачи была проделана обширная работа.

Проведен педагогический совет на тему :

1. Итоги работы **по обучению детей двум государственным языкам**

2.«О наших успехах» творческий отчет.

Национальное образование

Реализуется Закон РТ «О языках народов РТ». Проведена целенаправленная работа по изучению и реализации повышения эффективности обучения детей русскому и родному языкам, по реализации учебно-методического комплекта; работа по приобщению детей к народной культуре, воспитанию на народных духовных традициях, формированию нравственных установок и ориентиров, как с детьми, так и с педагогами. Эффективно реализуется УМК.

Реализация третьей годовой задачи проходила во взаимосвязи всего педагогического коллектива продолжали совершенствовать образовательный процесс с эффективным и рациональным применением УМК в целях повышения качества образования. Дополнили национальные уголки, выступление на педсовете, педагогические часы, презентации проектов, выставки рисунков, открытые мероприятия для воспитателей и родителей, индивидуальная работа с детьми и др. В течении учебного года педагоги распростирали делились опыт работы. Оформлены дидактические игры; альбомы, макеты, лэпбуки и др. материалы по ЭРС. Педагоги активно используют в работе образовательные Интернет-ресурсы: слайды, мультфильмы: mon.gov.ru, ww.maaam.ru, tatarmultfilm.ru, edu.tatar.ru

Воспитатель в работе с детьми применяет такие инновационные методы как: лэпбук, ковробук, разнообразные дидактические пальчиковые игры, технические средства и т.д.

Воспитатель широко внедряет в свою работу фольклор, она приобщает детей к народной культуре и проводит для детей такие праздники как «Науруз», «Сабантуй», «Карга боткасы» и т.д.

Интересная форма работы – это игровые посиделки в свободной деятельности детей, которые проходят в игровой форме. Дети знакомятся со звучанием русской речи, у детей обогащается пассивный русский словарь. При переходе в среднюю группу у детей есть небольшая база знаний русского языка. Это способствует профилактике тревожности у детей перед изучением второго языка.

В течение учебного года Минемуллина Р.Н. вела активную работу с родителями «Изучаем русский язык, играючи», где она в игровой форме учила родителей общению родителей с детьми русскому языку.

В детском саду имеется группа, который оборудован современными информационными технологиями (ноутбук, медиапроектор, экран). В группе имеется как теоретический, так и практический материал по обучению детей русскому языку (методическая литература, детская художественная литература, авторские дидактические игры, сюжетные и предметные картинки, игрушки); В течение учебного года проводился просмотр программных мультфильмов на русском, татарском языке **он-лайн**.

В течение учебного года в группе оформлялось национальный уголок с элементами ЭРС, в которых постоянно накапливаются материалы по ознакомлению с бытом, искусством татарского и русского народов, народов РТ, символикой РТ, куклы в национальных костюмах и др.

Проводились развлечения на родном татарском языке обогащёнными знаниями об истории и культуре родного края для формирования у детей национальной гордости и самосознания, для повышения роли духовно- нравственного воспитания дошкольников: «Навруз», «Сабантуй», “Тукай бэйрәме”, где дети знакомились с жемчужинами национального фольклора (пословицы, поговорки, потешки, прибаутки, сказки) и др. Все мероприятия, утренники, развлечения проводятся в соотношении: 50/50, на русском и татарском языках.

Ведется активная работа с родителями через индивидуальные беседы, родительские собрания, папки – передвижки: «Обучаем двум государственным языкам», «Изучаем русский язык», разработаны памятки для родителей по активизации словаря. С детьми, родителями проводились конкурсы рисунков, поделок по просмотренным мультфильмам, стихам, сказкам.

Дети используют объем словарного запаса русских слов в общении со сверстниками и взрослыми.

Констатация результатов и пути дальнейшего развития:

Анализируя работу в данном направлении, можно отметить:

- **контроль выявил**, что работа по обучению дошкольников русскому языку с использованием УМК организована на достаточном уровне. УМК используется в полном объеме. Качество знаний детей русского языка указывает на положительный эффект УМК. Профессиональные умения воспитателей по обучению детей русскому языку находятся на хорошем уровне.

- комплекс проведенных мероприятий по данной задаче доказал свою эффективность и раскрыл суть всех важных моментов данного направления работы.

- в следующем учебном году расширить возможности использования УМК в познавательно-речевом направлении развития детей.

В детском саду систематически проводится контроль воспитательно-образовательной работы с детьми. Комплексный контроль в подготовительной к школе-подгруппе показал, что воспитатель Минемуллина Р.Н. в своей работе использует инновационные программы и технологии. Диагностика детей показала, что программу дети освоили на 100%. Всего было обследовано 12 детей (воспитанники со средней группы ДОУ». Результаты следующие:

Уровни	На начало 2022-23уч.г.	На конец 2022-23уч.г.
Высокий уровень	46%	87%
Средний уровень	54%	13%
Ниже среднего	-	-
% усвоения программы	100%	100%

Вывод:

Следует

-В целом, и в развитии интегративных качеств видны улучшенные результаты. Это обеспечивается благодаря целенаправленной, планомерной работе педагогов по реализации программных задач дошкольного воспитания.

Динамика развития по обучению детей «Туган телдә сөйләшәбез» (методик эсбап – Ф.В.Хазратова), показала, что с поставленными задачами дети справились на 100%. Всего было обследовано детей(воспитанники со средней группы ДОУ». Результаты следующие:

Уровни	На начало 2022-23уч.г.	На конец 2022-23уч.г.
Высокий уровень	34%	76%
Средний уровень	64%	24%
Ниже среднего	0%	0%
% усвоения программы	100%	100 %

Анализ выполнения программы показал, что «Программа воспитания и обучения в детском саду» выполнена на 100%. Педагоги во всех подгруппах уделяли внимание речевому развитию. Очень хорошо усвоена программа по РЭМП в старшей и подготовительной подгруппе, по изобразительной деятельности.

Мониторинг по детскому саду показал, что работа над проектами дает хорошие результаты, активно применять в работе проектную деятельность Образовательная работа в детском саду ведется на хорошем уровне. Результаты стабильно высокие в подготовительной подгруппе, это радует, значит, дети в школу идут подготовленными. В прошлом учебном году выпускники ушли учиться МОУ СОШ с.Манзарас, анализ успеваемости показал, что из 2 выпускника 100% учатся на 5.

В детском саду планово проводились конкурсы и выставки. Была организована выставка «Это сделано руками наших пап» ко Дню защитников Отечества. Папы вместе со своими детьми дома сделали поделки и принесли на выставку, им были вручены грамоты за активное участие.

Итоги диагностики детей, повышение квалификации и аттестация педагогов показали, что в целом результаты работы детского сада хорошие. Основные направления Программы развития ДОУ выполняются.

В ходе российской недели безопасности в детском саду были проведены экскурсии, беседы, консультации, проведен конкурс прикладного и изобразительного искусства «Детству – безопасные дороги» по правилам дорожного движения, где участвовали дети старшей и подготовительной к школе подгрупп и были награждены почетными грамотами МБДОУ за победу и грамотами за активное участие.

В конце учебного года педагог провел итоговое занятие, где показали знания детей по определенному разделу программы. Хочется отметить, что у каждого педагога была своя изюминка. Хочется отметить ОД Минемуллиной Р.Н., Сабировой Г.К. Педагоги в основном провели интегрированные ОД, где творчески подошли к решению поставленных задач.

План работы по преемственности со школой в основном выполнен, 100% наших воспитанников идут учиться в первый класс МОУ СОШ с. Манзарас. Учителя подготовку наших детей к обучению в школе считают успешной.

Для успешного решения обеспечения кадрового потенциала были проведены различные семинары, консультации, мастер-классы, открытая образовательная деятельность.

Педагоги делятся своим педагогическим опытом на конференциях, фестивалях, участвуют в конкурсах различного уровня.

Опыт работы детского сада неоднократно освещался в средствах массовой информации: публикация методического материала «Сказочная лесная поляна» в сборнике материалов конкурса «Летний калейдоскоп», Казань; «Энием – күнел кояшы» в журнале для работников образования "Метод-сборник" (Всероссийский журнал для работников образо-

вания); «Фея мира детства-1» в номинации «Методические разработки»; "Инновационные технологии в дошкольном образовании" в сборнике материалов вторых Всероссийских Айтматовских научных чтениях; статья «Әй күңелле балачак» в районной газете «Хезмәт-данлы».

Вывод: В течение 2022-2023 уч. года педагоги детского сада приняли активное участие в мероприятиях различного уровня, регулярно посещали РМО, КМО, представляли опыт работы по передовым инновационным технологиям, участвовали в проведении семинаров, конкурсов, выставок.

Достижения ДОУ на конкурсах:

Грамота Управления образования за II место в районном смотре - конкурсе Новогоднего оформления среди образовательных учреждений, 2022 год;

Диплом Главы Кукморского муниципального района за II место в районном конкурсе по подготовке муниципальных образовательных учреждений к новому 2022-2023 учебному году среди сельских дошкольных образовательных учреждений;

Диплом педагога Сабинова Г.К., Минемуллина Р.Н. за организационное сопровождение и подготовку обучающихся в Республиканском олимпиаде для дошкольников «Ученый малыш», 2022 год;

Межрегиональная выставка-конкурса творческих работ детей и педагогов по декоративно-прикладному творчеству «Вятские мастера», Благодарственное письмо за активное участие, 2022 год;

Республиканский конкурс. Сертификат «Яңа бишек жыры», 2022 год;

Сертификат за участие в международном онлайн – форуме «100% Татарстан», 2022 год.

Достижения воспитанников на конкурсах:

Диплом 1 степени, II Республиканский конкурс «Преемственность поколений. Буыннар бәйләнеше өзелмәсен» в номинации: «Национальные украшения», 2022 год;

Дипломы 1 степени, Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш», 2022 год;

Диплом I место, Республиканском конкурсе «С любовью маме», 2022 год;

Диплом Лауреата районного конкурса посвященного Дню Матери, 2022 год;

Диплом Дипломанта районного конкурса посвященного Дню Матери, 2022 год;

Диплом 1 место, Межрегиональный чемпионат по стандартам БалаSkills, JuniorSkills, WorldSkills в рамках Года цифровизации в Республике Татарстан компетенция «Швейное дело», 2022 год;

Диплом Лауреата районного конкурса посвященного Дню Матери, 2022 год;

Диплом Дипломанта районного конкурса посвященного Дню Матери, 2022 год;

Грамота II место, муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» в возрастной категории «Эколята – дошколята»

Публикации на образовательных сайтах: электронное портфолио, на проекте Мааам.ру, ссылка на эту страницу: <http://www.maam.ru/users/hfpbyf1991>

Информация о публикациях педагогов ДОУ в 2022-2023 уч.году

Наименование публикации, где опубликована (если в газете или журнале, то №, год), Ф.И.О. автора	
1.«Заманча технологиялар һәм инновациялар: мәктәпкәчә белем бирү учрежденияләрендә татарча укуында һәм тәрбияләгәндә интерактив такталар һәм интернет – кушылмалар куллану»: методик эсбап / Л.К. Хисмәтова,	Минемуллина Р.Н. Свидетельство 2022 г. Республиканский

<p>Р.М.Гатауллин.- Казань: «Вестфалика» нәшр.,2021.-272 б.</p> <p>Катнаш төркемдә тырыдан –туры белем бирү эшчәнлеге. <i>“Йорт хайваннары”</i>. 146-149 бит</p> <p>2.Конспект организованной образовательной деятельности по познавательному развитию (математика) на тему <i>«Два медвежонка»</i>.</p> <p>Публикация №3329076 от 08.03.2022 в Всероссийском сетевом издании «Образовательные материалы».</p> <p>Адрес размещения в информационно – телекоммуникационной сети Интернет: https://образовательные-материалы.рф/публикации/42587/3329076</p> <p>3.Авылларда каз өмәсе! фольклорно-обрядовый праздник.</p> <p>Сборник авторских методических разработок, пособий, развивающих игр, педагогических находок для педагогов дошкольных образовательных учреждений республиканского конкурса «Инновации по обучению родному языку» - «Туган телне өйрәтү буенча инновациялар» (ГА-ПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая») – Арск, 2021. – Вып. 1, часть 1. - 510 с.</p> <p>Минемуллина Р.Н.</p>	<p>Всероссийский</p> <p>Республиканский</p>
--	---

В детском саду проводится большая работа с родителями. Особое место в деятельности МБДОУ продолжает занимать сотрудничество с родителями. В целях взаимодействия с семьей в детском саду созданы благоприятные условия для адаптации детей раннего возраста. Специалисты детского сада познакомили родителей с требованиями и программами, по которым работает учреждение, с правилами и традициями детского сада. Особое внимание уделяется вновь поступающим детям и их родителям: для них создается гибкий режим на период адаптации. Ведется наблюдение за каждым ребенком до его выпуска из сада. Методическая служба совместно с педагогами учреждения использовала такие формы работы с родителями как: совместные праздники, конкурсы, тестирование, анкетирование, открытые родительские собрания и занятия. Педагогами и специалистами детского сада ведется большая просветительская работа среди родителей с помощью бесед, папок-передвижек, стендов, консультаций и т. п. Хочется сказать, что родители нашего детского сада довольно активно участвовали в мероприятиях учреждения, помогали организовывать выставки, конкурсы, праздники, субботники, приняли активное участие в благоустройстве территории детского сада.

Кроме того, в группах систематически проводились заочные консультации. Родители имели возможность не на бегу, мимоходом, прочесть интересующую их информацию, а взять её домой, и ознакомиться в спокойной домашней обстановке.

В течение учебного года были проведены общие родительские собрания на темы: “Организация образовательной деятельности ДОУ; ознакомление с уставными документами”; “Формирование и развитие личности ребенка при реализации в педпроцесс ДОУ УМК”; “Здоровье ребенка в Ваших руках”, обсуждали вопросы взаимодействия детского сада и семьи по вопросам речевого развития детей. Организовали семейный праздник «Со

спортом дружить - здоровым быть», выставку детского рисунка «Моя счастливая семья», очень интересно прошло соревнование «Папа, мама, я – спортивная семья».

Проводили для родителей консультации, семинары-практикумы по актуальным вопросам воспитания и обучения детей.

Мониторинг выполнения образовательной программы

В начале и в конце учебного года был проведен мониторинг выполнения образовательной программы, по результатам которого разработан план по устранению выявленных ошибок и недочётов. Были запланированы консультации, смотры-конкурсы, открытые просмотры, систематический контроль проведения воспитательно-образовательной работы со стороны администрации детского сада.

Выполнение намеченных мероприятий, стабильная работа коллектива обеспечила психологический комфорт и эмоциональное благополучие воспитанников детского сада, повышение уровня освоения программы.

Результаты мониторинга образовательного процесса

Уровни	Начало 2022 –2023 учебного года	Конец 2022– 2023 учебного года	Повышение образовательного уровня на 36%
Высокий	38%	74%	
Средний	52%	26%	
Низкий	10%	%	

Результаты анализа и перспективы деятельности ДООУ. Деятельность коллектива ДООУ в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Наиболее успешными в деятельности детского сада за год можно обозначить следующие показатели:

- Положительные результаты в освоении детьми основной общеобразовательной программы;

- Уменьшение заболеваемости детей;

- Налаживание стабильной работы в коллективе ФГОС ДО;

- Увеличение активности участия родителей в жизни детского сада;

- Ведение сайта ДООУ для расширения информированности социума о деятельности учреждения;

- Плодотворная работа по реализации УМК и ЭРС в работу с детьми и их родителями.

- Стабильная деятельность, по воспитанию у детей навыков безопасного поведения.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности ДООУ, это недостаточная материально - техническая база.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2022-2023 учебном году, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

- Продолжать систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;

- Реализовать ФГОС ДО в ДООУ;

- Своевременно реагировать на нормативные изменения государственной образовательной политики;

- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества;

- Активная реализация УМК в практике учреждения;

-Пополнять материально-техническую базу игровым материалом и дидактическими пособиями для совершенствования образовательной работы с детьми в ДООУ в соответствии с ФГОСДО.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. К проведению методических мероприятий привлекались специалисты, имеющие большой опыт педагогической работы с детьми и молодые педагоги, имеющие высокий уровень теоретических знаний. Целенаправленная работа с педагогами в дошкольном учреждении способствовала повышению их активности в методической работе ДООУ, повышения профессиональной компетентности.

Таким образом: основные достижения коллектива ДООУ за 2022 -2023 учебный год стали возможны в результате того, что:

- Работает стабильный коллектив педагогов и младшего обслуживающего персонала;
- Созданы благоприятные и безопасные условия пребывания и развития детей в ДООУ;
- Реализуются парциальные программы и педагогические технологии;
- Совершенствуются методические разработки и материалы, представленные в проектах педагогов ДООУ;
- Осваивается проектная деятельность с воспитателями, родителями и детьми;
- На должном уровне ведётся диагностическая работа по определению ЗУН у детей в группах и как следствие индивидуальная работа с детьми ведётся планомерно.

Вывод: таким образом, деятельность коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад деревни Киндер Куль» Кукморского муниципального района Республики Татарстан в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы по выполнению годового плана дошкольного учреждения, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив и родителей воспитанников ДООУ. Анализируя всю проделанную работу, учитывая положительные результаты и выявленные недостатки, коллектив детского сада ставит перед собой на 2023-2024 учебный год следующие цели и задачи:

Цель: формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей посредством реализации цифровых образовательных технологий.

Задачи:

- 1. Формировать у детей дошкольного возраста представление о социокультурных ценностях и традициях нашего народа, чувство патриотизма через профориентационную работу.**
- 2. Увеличить эффективность спортивно-оздоровительных мероприятий посредством использования нетрадиционных методов в повседневной жизни ребенка – дошкольника.**
- 3. Совершенствовать работу по сотрудничеству ДООУ и семьи путем внедрения личностно-ориентированного подхода.**

I. Повышение социальной активности и деловой квалификации воспитателей.

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Систематически участвовать в работе методобъединений, семинаров для воспитателей и специалистов	В течение года по графику	Воспитатель, заведующий	
2.	Пополнить нормативно-правовую и методическую литературу по ФОП ДО	В течение года	Сабирова Г.К. Минемуллина Р.Н.	
3.	Дополнить методическую литературу по инновационным технологиям	В течение года	Минемуллина Р.Н.	
4.	Пополнение сайта учреждения нормативными документами и информационными материалами	В течение года	Сабирова Г.К. Минемуллина Р.Н.	
5.	Обзор журналов и новинок методической литературы.	В течение года	Сабирова Г.К.	

**II. Методическая работа
Педагогические советы**

Педсовет № 1
(август, 4 неделя)

Тема «Новые горизонты в работе педагогического коллектива ДОО на 2023-2024 учебный год»

Цель: определение основных направлений повышения качества работы ДООУ в 2023 – 2024 учебном году с учётом современных требований дошкольного образования.

Предварительная работа:

1. Планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО: перспективное, календарное. Подбор материала, создание условий для проведения ОД.

2. Организация воспитательно-образовательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год.

3. Разработка расписания организации образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФОП ДО.

План проведения педсовета

№	Тема	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Подведение итогов работы за 2022-2023 учебный год	Заведующий Сабирова Г.К.	
2	Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом воспитательно-образовательной работы МБДОУ на 2023-2024 учебный год, ФОП ДО	Заведующий Сабирова Г.К.	
3	Ознакомление педагогов с учебным планом, образовательной программой, годовым календарным учебным	Заведующий Сабирова Г.К..	

	графиком, расписаниями образовательной деятельности, утренней гимнастики, режимом дня на 2023-2024 учебный год		
4	Рассмотрение и принятие документации по воспитательно-образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год: - рабочих программ педагогов; - перспективных планов работы воспитателей и специалистов; - календарных планов воспитания в группе; - плана работы по финансовой грамотности в старших возрастных подгруппах;	Заведующий Сабирова Г.К.. Воспитатель Минемуллина Р.Н.	
5	Рассмотрение и принятие локальных актов	Заведующий Сабирова Г.К..	

Педсовет № 2
(ноябрь, 4 неделя)

Тема «Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»

Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогов и повышение их педагогического мастерства.

Предварительная работа:

1. Подготовка выступлений теоретической части педагогического совета.
2. Консультация на тему «Необходимость и условия формирования культуры здорового образа жизни», воспитатель Минемуллина Р.Н.

План проведения педсовета

№	Тема	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста	Воспитатель Минемуллина Р.Н	
2	Адаптация детей ранних групп, приобщение их к гигиене и самообслуживанию	Воспитатель Минемуллина Р.Н	
3	Формирование у детей привычек к ЗОЖ во время ОД по физическому развитию	Воспитатель Минемуллина Р.Н	

Педсовет № 3
(март, 4 неделя)

**Тема «Экономическое воспитание дошкольников:
формирование предпосылок финансовой грамотности»**
Форма проведения КВН

Цель: повышение квалификации в вопросах формирования и развития финансовой грамотности у дошкольников.

Предварительная работа:

1. Подготовка выступлений теоретической части педагогического совета.

2. Основы воспитания финансовой грамотности детей дошкольного возраста. Воспитатель Минемуллина Р.Н..

3. Тематический контроль «Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста».

План проведения педсовета

№	Тема	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Выступление на тему «Актуальность включения основ экономического воспитания в образовательную деятельность на уровне дошкольного образования»	Заведующий Сабиров Г.К.	
2	Презентация опыта работы «Путешествие в страну денег»	Воспитатель Минемуллина Р.Н.	
3	КВН «Школа Финансовой грамотности»	Заведующий Сабиров Г.К.	
4	Итоги тематического контроля «Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	Заведующий Сабиров Г.К.	

Педсовет № 4 (май, 4 неделя)

Тема «Итоги работы ДОУ за 2023-2024 учебный год»

Цель: анализ и оценка деятельности коллектива ДОУ за 2023 – 2024 учебный год.

Предварительная работа:

1. Фронтальный контроль: Уровень воспитательно-образовательной работы в подготовительной к школе подгруппе (подготовка к школе).
2. Мониторинг планируемых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы.
3. Разработка плана на летний оздоровительный период.

План проведения педсовета

№	Тема	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Анализ работы педагогического коллектива по выполнению задач годового плана	Заведующий Сабиров Г.К.	
3	Оценка готовности детей подготовительной подгруппы к обучению в школе. (Итоги мониторинга освоения основной образовательной программы будущих первоклассников)	Воспитатель Минемуллина Р.Н.	
4	Рассмотрение плана на летний оздоровительный период	Воспитатель Минемуллина Р.Н.	
5	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, по оказанию первой медицинской помощи, питьевого режима	Заведующий Сабиров Г.К.	
6	Итоги учебного года	Заведующий Сабиров Г.К.	

Консультации, мастер-классы

№	Тема	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Организация планирования воспитательно-образовательной работы в ДОУ	Август	Заведующий Сабирова Г.К.	
2	Необходимость и условия формирования культуры здорового образа жизни	Сентябрь	Воспитатель Минемуллина Р.Н.	
3	Мастер-класс «Воспитываем в детях финансовую грамотность»	Октябрь	Воспитатель Минемуллина Р.Н.	
4	Основы воспитания финансовой грамотности детей дошкольного возраста	Март	Воспитатель Минемуллина Р.Н.	
5	Дисциплина на улице - залог безопасности	Май	Воспитатель Минемуллина Р.Н.	

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Планирование работы, отслеживание графиков повышения квалификации. Составление банка данных о педагогах	В течение года	Заведующий Сабирова Г.К.	
2	Прохождение анкетирования кандидатами на прохождение курсов ПК в личных кабинетах в системе «Электронное образование Республики Татарстан»	Сентябрь	Педагоги	
3	Подача заявлений кандидатами на прохождение курсов ПК в личных кабинетах в системе «Электронное образование Республики Татарстан», получение уникального номера	Декабрь	Заведующий Сабирова Г.К.	
4	Прохождение курсов повышения квалификации согласно плану-графику прохождения курсов	В течение 2023 года	Заведующий Сабирова Г.К.	
5	Приобретение новинок методической литературы	В течение года	Заведующий Сабирова Г.К. Воспитатель Минемуллина Р.Н.	
6	Участие педагогов в профессиональных конкурсах различных уровней (муниципальные, региональные, республиканские, всероссийские)	В течение года	Педагоги	
7	Трансляция передового педагогического опыта через семинары-практикумы, публикации, средства массовой информации и педагогические Интернет-сайты	В течение года	Педагоги	

План работы по организации и проведению аттестации педагогических работников

Цель методического сопровождения по организации аттестации педагогических работников – оказание психолого-педагогической помощи педагогическим работникам для подготовки и успешного прохождения аттестации, выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

Задачи:

- освоение норм аттестации педагогических и руководящих кадров образовательного учреждения;
- формирование и закрепление умений и навыков применения на практике нормативных актов, форм и процедур аттестации кадров;
- повышение профессиональной компетентности педагогов через способность педагога к рефлексии своей деятельности;
- готовность педагога к предъявлению результатов своей педагогической деятельности всем субъектам образовательного пространства.

Планируемый результат

- успешное прохождение аттестации педагогическими работниками: подтверждение соответствия занимаемой должности или присвоение квалификации, соответствующей уровню профессиональной компетентности педагогического работника;
- повышение эффективности и качества педагогического труда.

План работы

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Информационное совещание. «Ознакомление работников с положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, требованиями к квалификации работников образования, правами аттестуемого педагога; региональными нормативными документами»	Сентябрь	Заведующий Сабирова Г.К.
2	Изучение нормативно-правовых документов по аттестации педагогических работников	В течение года	Заведующий Сабирова Г.К.
3	Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, ММО	В течение года	Заведующий Сабирова Г.К.
4	Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения ОД	В течение года	Заведующий Сабирова Г.К.
5	Выявление результативности работы педагога через проведение различных видов контроля	В течение года	Заведующий Сабирова Г.К..
6	Составление списка аттестующихся педагогов	Август	Заведующий Сабирова Г.К.
7	Подготовка аттестационных материалов (заявления, карты результативности и т. д.)	Сентябрь-октябрь	Заведующий Сабирова Г.К.

8	Информационное сопровождение аттестуемых: - Проведение консультаций по вопросам подачи заявлений на аттестацию, формам и процедурам проведения аттестации. - Организация и работа в личных кабинетах педагогов - Информационное консультирование педагогов по изучению нормативно-правовых документов по аттестации педагогических и руководящих работников образования	Сентябрь-ноябрь	Заведующий Сабирова Г.К.
9	Представление документов аттестующихся педагогов через личные кабинеты в электронной системе	Октябрь - ноябрь	Заведующий Сабирова Г.К.
10	Получение приказа Министерства образования и науки РТ «Об установлении квалификационной категории педагогическим работникам» с приложением и ознакомление с ним аттестованных педагогов (под роспись)	По мере поступления документов	Заведующий Сабирова Г.К.
11	Внесение копии приказа в личное дело педагога	По мере поступления документов	Заведующий Сабирова Г.К.
12	Подведение итогов аттестации на педсовете	Май	Заведующий Сабирова Г.К.

Смотры-конкурсы

№	Тема	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Районный конкурс «Подготовка МБДОУ к новому 2023-2024 учебному году»	Август	Заведующий Сабирова Г.К.	
2	Конкурс поделок «Осенняя фантазия»	Сентябрь	Воспитатель	
3	«Юннат-2023» - традиционная районная выставка - ярмарка	Сентябрь	Педагоги	
4	Районный конкурс «Татар кызчыгы - 2023»	Ноябрь	Воспитатель	
5	Конкурс стихов на татарском и русском языках, посвященный Дню матери «Мама - главное слово на свете!» среди воспитанников МБДОУ «Детский сад деревни Киндер Куль», организованный совместно с библиотекой.	Ноябрь	Педагоги	
6	IV Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Ноябрь	Педагоги	
7	«Песня о Матери» - районный конкурс стихов и песен	Ноябрь	Педагоги	
8	Конкурс по оформлению игровых участков и групповых помещений «Чудеса Нового года»	Декабрь	Педагоги	
9	«Зимний городок» - районный конкурс	Декабрь	Педагоги	

10	«Воспитатель года - 2023» - районный этап республиканского конкурса	Декабрь	педагоги	
17	Конкурс стихов, посвященный творчеству М.Джалиля, организованный совместно с детской районной библиотекой	Февраль	Воспитатель	
18	Районный конкурс военно – патриотической песни художественного слова	Февраль	Воспитатель	
19	«Я – за мир на дорогах» - районный конкурс детского рисунка	Февраль	Воспитатель	

Выставки

№	Тема	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Выставка по итогам конкурса поделок «Осенняя фантазия»	Сентябрь	Воспитатель Минемуллина Р.Н.	
2	Выставка по итогам конкурса «Мой пластилиновый герой», посвященный творчеству А. Алиша	Октябрь	Воспитатель Минемуллина Р.Н.	
3	Выставка рисунков «Я горжусь своей республикой»	Ноябрь	Воспитатель Минемуллина Р.Н.	
4	Книжные выставки, обзоры литературы «И туган тел...», «Мой родной язык – народной мудрости родник» и др.	Декабрь	Воспитатель Минемуллина Р.Н.	
5	Вернисаж «Мороз и солнце - день чудесный!»	Декабрь	Воспитатель Минемуллина Р.Н.	
6	Фотоколлаж «Папа может...»	Февраль	Воспитатель Минемуллина Р.Н.	
7	Выставка «Моя мама - рукодельница!»	Март	Воспитатель Минемуллина Р.Н.	

Контроль и руководство

Тематический контроль				
№	Тема	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста	Март	Заведующий	
Фронтальная проверка				
1	Уровень готовности воспитанников подготовительной группы к обучению в школе	Апрель	Заведующий	

Циклограмма мероприятий детского сада

Мероприятия	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	Февраль	март	апрель	май
Педсоветы	X			X				X		X
Семинары			X					X	X	
Консультации	X		X	X	X	X	X	X	X	X
Диагностика			X						X	
Контроль (тематический, оперативный, фронтальный)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Выставки	X	X	X	X	X	X	X	X		
Смотры, конкурсы	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Общие родительские собрания			X						X	

План сотрудничества педагогов и родителей

Педагогическая пропаганда				
№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Систематический выпуск санбюллетений по укреплению здоровья и санитарному просвещению родителей	1 раз в квартал	Воспитатель	
2	Отражение в календарных планах консультаций, бесед, семинаров-практикумов для родителей	Постоянно	Воспитатели	
3	День открытых дверей по познавательному развитию дошкольников	Март	Заведующий	
4	Обновление содержания родительских уголков, папок-передвижек, ширм	Ежемесячно	Воспитатель	
5	Участие родителей в праздниках, развлечениях, спортивных состязаниях	Постоянно	Воспитатель	
6	Консультативная помощь	В течение года	Заведующий, педагоги	
Наглядная пропаганда				
1	Оформление информационных стендов	В течение года	Воспитатель	
2	Обновление стенда по обучению детей безопасному движению	Сентябрь	воспитатель	
Родительские собрания				
1	Новый учебный год - новые перспективы 1. Ознакомление с уставными документами ДОУ и локальными актами. 2. Обсуждение и принятие состава Родительского совета ДОУ на 2019-2020 учебный год.	Август	Заведующий, воспитатель	

	3.Ознакомление с образовательными программами, организацией образовательного процесса. 4. В ногу со временем. Внедрение ФОП ДО			
2	Сотрудничество с семьей - залог успеха ДОУ 1. Особенности возраста. 2. Почему ребёнку нужна игра? 3.Беседа - «Каким вы хотите видеть своего ребенка?»	Ноябрь	Заведующий, воспитатель	
3	Ранняя профориентационная работа в детском саду 1. «Роль семьи в формировании интересов детей и выборе будущей профессии». 2. Роль семьи в речевом развитии ребенка. 3. О подготовке к летнему оздоровительному периоду.	Апрель	Заведующий, воспитатель	

Административно-хозяйственная работа

Цель: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Работа по благоустройству и озеленению территории, обеспечению овощами и фруктами. Составление плана	Август - сентябрь	Заведующий, воспитатель	
2	Работа по оформлению документов, новых локальных актов, нормативной документации	В течение года	Заведующий	
3	Маркировка мебели и подбора мебели в группах ДОУ	Сентябрь	Заведующий, воспитатель	
4	Обновление мягкого инвентаря. Подготовка ДОУ к зимнему периоду. Инвентаризация ДОУ	Октябрь	Заведующий, Воспитатель	
5	Обновление жесткого инвентаря. Рейд по проверке санитарного состояния групп	Ноябрь	Заведующий	
6	Подготовка к новогодним утренникам Очистка кровли и тротуара от снега и наледи	Декабрь	Заведующий	
7	Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел	Декабрь	Заведующий	
8	Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	Декабрь	Заведующий	
9	Рейд по проверке санитарного состояния группы	Февраль	Заведующий,	
10	Выполнение санэпидрежима в ДОУ	Февраль	Заведующий	
11	Экологические субботники по очистке территории	Апрель	Заведующий	
12	Подготовка к летнему периоду Завоз песка для игр детей. Озеленение участка детского сада	Май .	Заведующий	
13	Проведение инструктажей	В теч. года	Заведующий	
14	Обновление, ремонт и покраска игровых построек на прогулочных участках	Апрель-май	Заведующий	

5. Реализация прав ребенка на защиту и на развитие

№	Мероприятия	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Комплектование групп	Сентябрь	Сабирова Г.К.	
2.	Обеспечение методической литературой, игрушками	В течение года	Сабирова Г.К.	
3.	Ревизия отопительной системы	Сентябрь	Сабирова Г.К.	
4.	Инвентаризация	Октябрь	Сабирова Г.К.	
5.	Организация полноценного питания	Октябрь, апрель	Сабирова Г.К.	
	Диагностика особенностей личностного развития каждого ребенка		Минемуллина Р.Н.	
	Диагностика уровня развития каждого ребенка по основным видам деятельности			
	Диагностика уровня усвоения детьми русского языка			
	Диагностика уровня подготовки к школе			
	Пересмотр групп здоровья	В течение года	Сабирова Г.К.	
6.	Тарификация воспитателей	Август	Сабирова Г.К.	
7.	Работа с детьми, не посещающими детский сад	В течение года	Минемуллина Р.Н.	
8.	Проверка состояния мебели	В течение года	Минемуллина Р.Н.	
9.	Проверка состояния участка	В течение года	Минемуллина Р.Н.	
10.	Косметический ремонт	Август	Сабирова Г.К.	
11.	Подготовка к летнему сезону	Май	Сабирова Г.К.	
12.	Диспансеризация	Ежегодно	Сабирова Г.К.	

6. Работа с обслуживающим персоналом

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Создать комиссию по охране труда	Сентябрь	Заведующий, председатель профкома
2	Инструктаж по охране здоровья и жизни детей	Ежеквартально	Заведующий
3	Инструктажи по охране труда	2 раза в год	Заведующий
4	Инструктажи по пожарной безопасности	2 раза в год	Заведующий
5	Инструктажи, беседы по антитеррористической деятельности	Систематически	Заведующий
6	Занятия по ГО	1 раз в месяц	Заведующий
7	Консультации для младших воспитателей по вопросам педагогики и психологии	Систематически	Заведующий, воспитатель
8	Обучение по противопожарной безопасности	2 раза в год	Заведующий
9	Обучение по электробезопасности	2 раза в год	Заведующий
10	Обеспечивать прохождение обязательных периодических медосмотров	1 раза в год	Заведующий
11	Обеспечивать гарантии и льготы работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными условиями труда	Систематически	Заведующий
12	Обеспечивать работников специальной одеждой и другими средствами защиты, моющими, обеззараживающими средствами	Систематически	Заведующий
13	Обеспечивать обязательное социальное страхование всех работающих от несчастных случаев на производстве	Постоянно	Заведующий
14	Осуществлять общественный контроль над улучшением условий труда	Систематически	Председатель профкома
15	Заключение Соглашения с работодателем от имени трудового коллектива по охране труда на календарный год	Январь	Председатель профкома
16	Оказание материальной помощи из средств профсоюзного бюджета	При необходимости	Председатель профкома
17	Организовать День здоровья педагогов	Май	Заведующий, предс. профкома

План оздоровительной работы с детьми

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Создания условия в группе для проведения закаливающих процедур.	В течение года	Сабирова Г.К. Минемуллина Р.Н.	
I.	Работа с детьми			
1.	Утренняя гимнастика.	В течение года	Воспитатель	
2.	Физкультурные занятия в группе.	В течение года	Воспитатель	
3.	Занятия на свежем воздухе.		Воспитатель	
4.	Прогулки.		Воспитатель	
5.	Подвижные игры.	1 раз в мес.	Воспитатель	
6.	Спортивные праздники.	в течение года	Сабирова Г.К.	
7.	Физкультурные досуги.	в течение года	МинемуллинаСа- бирова Г.К.	
8.	Дни здоровья.		Минемуллина Р.Н.	
9.	Контроль над здоровьем детей.			
10.	Оздоровительные мероприятия.			
II	Работа с кадрами			
1.	Летняя оздоровительная работа	Июнь-август	Сабирова Г.К.	
	Профилактика плоскостопия.	Октябрь	Минемуллина Р.Н.	
2.	Роль взрослых в воспитании здорового ребенка.			
3.	Эстетика питания.	Март		
III	Работа с родителями			
1.	Роль родительского комитета в организации питания детей.	в течение года	Сабирова Г.К.	
2.	Закаливание детей в домашних условиях.	Ноябрь	Минемуллина Р.Н.	
3.	Роль семьи в речевом развитии ребенка.	Февраль		

План работы родительского комитета на 2023-2024 учебный год

1	Утвердить состав родительского комитета	Октябрь	Председатель родительского комитета	
2	Участие на заседаниях педсоветов	По годовому плану	Члены РК	
3	Посещение мероприятий, активно участвовать в обсуждение вопросов воспитания, оказывать посильную помощь воспитателям	Постоянно	Члены РК	
4	Организовать родительские субботники с целью подготовке к зиме, летнему сезону, косметический ремонт групп	Октябрь, апрель	Члены РК	
5	День открытых дверей	В течении года	Члены РК	
6	Принять участие в детских утренниках	Постоянно	Члены РК	
7	Контроль за организацией питания в группах, за работой пищеблока	Постоянно	Члены РК	
8	Принять активное участие в подготовке родительских собраний	По плану	Председатель РК, члены РК	
9	Принять активное участие в организации конкурсов, выставок	В течение года	Члены РК	
10	Принять участие в ремонте и покраске в группах, оборудования на участках	Май-июнь	Члены РК	
11	Привлечь родителей к подготовке к новому учебному году	Август	Члены РК	

План работы по патриотическому воспитанию детей

1.	Чтение литературы детям, знакомство с символикой России, Татарстана	В течение года	Минемуллина Р.Н.	
2.	Заучивание песен, стихов	В течение года	Р.Н.	
3.	Экскурсия в музей	Октябрь	Сабирова Г.К.	
4.	Возложение цветов памятнику		Минемуллина Р.Н.	
5.	День родного языка	В течение года	Р.Н.	
6.	Проведение бесед с детьми о людях разных национальностей	Май	Минемуллина Р.Н.	
7.	Организация и проведение занятий, утренников, КВН, посвященных ко дню примирения и согласия, ко Дню защитников Отечества, ко Дню Победы	По графику	Минемуллина Р.Н.	
8.	Организация встреч с ветеранами военных академий, парнями, отслужившими в рядах Защитников Отечества	В течение года	Сабирова Г.К.	
9.	Экскурсия как средство приобщения детей к истории родного края.		Минемуллина Р.Н.	
	Проведение конкурса рисунков		Сабирова Г.К.	
10.	Воспитание патриотизма средствами русского декоративно-прикладного искусства.		Минемуллина Р.Н.	
11.	Участие детей с родителями на торжественном митинге в деревни, посвященного Дню Победы.		Минемуллина Р.Н.	
12.	Организация книжных выставок, тематических подборок, обзоров детской литературы патриотического содержания.		Сабирова Г.К.	
			Минемуллина Р.Н.	
13.	Продолжить знакомить детей с историей Казани, столицы РТ.		Минемуллина Р.Н.	
14.	Роль народных игр в патриотическом воспитании.		Минемуллина Р.Н.	

**План
мероприятий по антикоррупционной деятельности**

№ п./п.	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1	Ознакомление сотрудников, родителей с Уставом учреждения, Правилами внутреннего распорядка, нормативными документами по антикоррупционной деятельности.	август-сентябрь	Заведующий МБДОУ
2	Информирование родителей, работников о способах подачи сообщений по коррупционным нарушениям (телефоны доверия, закрытый ящик)	сентябрь	Совет МБДОУ
3	Родительское собрание с участием представителей правоохранительных органов «Формирование антикоррупционной нравственно-правовой культуры».	в год 1 раза	Совет МБДОУ
4	Взаимодействие с правоохранительными органами по антикоррупционной работе	в течение учебного года	Совет МБДОУ
5	Регулярные профилактические беседы воспитателей и педагогов МБДОУ с родителями	в течение учебного года	Совет МБДОУ, воспитатель
6	Подготовка и постоянное обновление уголков по анти коррупции и правоведению «Коррупции нет!».	в течение учебного года	воспитатель
7	Проведение анонимного анкетирования и социологического исследования среди родителей для антикоррупционного мониторинга	1 раз в год	воспитатель
8.	Создание и обеспечение работы по совершенствованию нормативно- правовой базы по антикоррупционной деятельности, по оказанию государственных и образовательных услуг на предмет их доступности и прозрачности	в течение года	Заведующий МБДОУ
9.	Отчёт МБДОУ, подведение итогов антикоррупционной деятельности	май	заведующий МБДОУ

План работы с одаренными детьми

№ п./п.	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	
1	Выявить особо одаренных детей в разных направлениях работы: - изобразительности, - музыкальном. Развитие творческих способностей детей ; - через конкурс детского рисунка, музыкальные конкурсы,	В течение года	Сабирова Г.К. Минемуллина Р.Н	
2	Создание условий для развития творческих способностей, обогащение материальной базы для самостоятельной творческой деятельности	Систематически	Сабирова Г.К. Минемуллина Р.Н	
3	Вести углубленную работу индивидуально с каждым одаренным ребенком	В течение года	Сабирова Г.К. Минемуллина Р.Н	
4	Использовать в работе с детьми прогрессивные методы и приемы, опираясь на опыт новаторов, используя новые программы и технологии воспитания и обучения	В течение года	Сабирова Г.К. Минемуллина Р.Н	
5	Регулярно участвовать с детьми в конкурсах “Юные дарования”, “Театральной деятельности”	По согласованию	Сабирова Г.К. Минемуллина Р.Н.	
6	Организация конкурса поделок по мультфильмам (УМК). Организация авторских выставок поделок детей.	Март	Сабирова Г.К. Минемуллина Р.Н.	
7	Организация конкурса рисунков по мультфильмам (УМК)	Апрель	Минемуллина Р.Н.	

ПЛАН РАБОТЫ ПО ОХРАНЕ ТРУДА

Организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда (ОТ)

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Издание приказов: - о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы; - о назначении ответственных за служебные помещения;	Август	Заведующий	

	- о назначении ответственного по ОТ; - о создании комиссии по ОТ			
2	Обучение не электротехнического персонала на 1-ю квалификационную группу по электробезопасности при РОО	Сентябрь	Заведующий	
3	Общий технический осмотр здания, территории, кровли, ограждений	Август-март	Комиссия по ОТ, ответственный по ОТ	
4	Проверка соглашения по ОТ между администрацией и профсоюзным комитетом	Август - декабрь	Заведующий, председатель профкома	
5	Обучение и проверка знаний по ОТ	август	Ответственный по ОТ	
6	Инструктаж по ОТ	Август, февраль	Ответственный по ОТ	
7	Отчет об израсходованных на мероприятия по ОТ средствах за календарный год	декабрь	Заведующий	
8	Выборы уполномоченных лиц по ОТ на общем собрании	Январь	Заведующий, председатель профкома	
9	Заключение соглашения по ОТ между администрацией и профсоюзным комитетом	Декабрь	Заведующий, председатель профкома	
10	Мероприятие, посвященное Всемирному дню ОТ	апрель	Заведующий	
11	Проверка освещения	1 раз в год	Заведующий	
12	Регулярное пополнение аптечек первой помощи	1 раз в месяц	Заведующий	
13	Регулярная проверка рабочих мест с целью контроля над соблюдением работниками правил ТБ	1 раз в месяц	Ответственный по ОТ, комиссия по ОТ.	
14	Отчет о несчастных случаях с детьми	Июнь декабрь	Заведующий	
15	Отчет о травматизме на производстве	Июнь декабрь	Заведующий	
16	Содержание территории, здания, помещений в порядке. Соблюдение норм ОТ	Постоянно	Ответственный по ОТ, комиссия по ОТ	

**Мероприятия по предупреждению
дорожно-транспортного травматизма**

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответствен-ный	Отметка о выполне- нии
1	Участие во всероссийской опера-ции «Внимание – дети!»	2023 год	Заведующий, воспитатель	
2	Участие в операции «Безопасное лето»	2023 год	Заведующий, воспитатель	
3	Изучение ПДД с воспитанниками согласно программе, тематические занятия, развлечения по ПДД	В течение года	Воспитатель	
4	Экскурсии с воспитанниками на улицы деревни, к регулируемым перекресткам	Сентябрь апрель	Воспитатель	
5	Встреча с работниками ГИБДД	Сентябрь	Воспитатель	
6	Мероприятие, посвященное Все-мирному дню жертв дорожного движения	Ноябрь	Воспитатель	
7	Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения	январь	Воспитатель	

**Обучение работников безопасным приемам работы и соблюдение
правил безопасности на рабочем месте**

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Инструктажи: - вводный, первичный - плановый - внеочередной - целевой	При приеме на работу август, февраль По приказу При необхо- димости	Ответственный по ОТ Ответственный по ОТ Ответственный по ОТ Ответственный по ОТ	

Прошнуровано,
прешнуровано
и скреплено
перотено 38
(придате
всем) страниц



Сабирова Т.К.